



Instruktion för bedömning av den fyra månader långa praktiken för logopedistuderande

Bedömningen av praktiken sker fortgående vilket innebär att handledaren evaluerar den studerandes arbete och utveckling under hela praktikperioden. Det innebär att den handledande talterapeuten följer med den studerandes arbete i olika situationer (till exempel vid undersökningen av klienten, klientens habilitering/rehabilitering, handledningen av klientens närstående, arbetet i teamet). Det är önskvärt att handledaren kunde följa med den studerandes arbete minst varannan vecka. Handledaren och den studerande kommer alltid överens om tidpunkterna på förhand och det är önskvärt att planera den innehållsmässiga målsättningen för handledningstillfällena.

Under praktikperioden har den studerande och handledaren tre längre samtal:

Det inledande samtalet

- förverkligas under de första dagarna av praktikperioden eller senast inom en vecka efter det att praktiken inletts.
- samtalet varar 1-2 timmar
- före det inledande samtalet gör den studerande en självvärdering i bedömningsblanketten
- självvärderingen fungerar som grund för de målsättningar som sätts för praktikperioden genom att man kartlägger färdigheter och kunskaper som den studerande uppnått under sina tidigare studier
- handledaren och den studerande går tillsammans igenom självvärderingen
- under samtalet kommer handledaren och den studerande skriftligt överens om praktikperiodens målsättningar och innehåll samt om handledningen (de olika universiteten kan ha särskilda blanketter för det här ändamålet)
- efter samtalet skickas praktikplanen och eventuella andra dokument till universitetet om man fått instruktioner om att göra så av ifrågavarande universitet

Återkopplingssamtal vid mitten av praktikperioden

- förverkligas som ett samtal mellan den studerande och handledaren i mitten av praktikperioden
- samtalet räcker cirka 1 timme
- den studerande och handledaren estimerar hur praktiken har genomförts så här långt och preciserar eller ändrar målsättningarna och förverkligandet av dem för resten av praktikperioden enligt behov
- den studerande och handledaren diskuterar den studerandes arbete i enlighet med de delområden som ingår i bedömningskriterierna
- i det här skedet är återkopplingen till den studerande viktig
- vid behov kan den lärare som är ansvarig för den långa praktiken delta i samtalet, antingen på den studerandes eller på handledarens initiativ

Återkopplingssamtal

- förverkligas vid slutet av praktikperioden (tidpunkten för samtalet fastställs enligt ifrågavarande universitets anvisningar)
- samtalet räcker 1-2 timmar
- under samtalet behandlas hur målsättningarna för praktikperioden har förverkligats och den studerandes och handledarens erfarenheter. Både den studerande och handledaren ger återkoppling samt bedömer den studerandes framsteg och prestationer under praktikperioden
- baserar sig på praktikredogörelsen som den studerande har gett åt handledaren senast fyra vardagar före samtalet
- både den studerande och handledaren fyller i bedömningsblanketten före samtalet och går igenom den tillsammans
- terapiredogörelsen och handledarens bedömningsblankett skickas till universitetet enligt ifrågavarande universitets anvisningar

Instruktioner för handledaren om ifyllandet av bedömningsblanketten

- i enlighet med instruktionerna för den angivna skalan och den studerandes prestationer markeras alla de punkter på blanketten som är lämpliga för ifrågavarande praktik
- om någon punkt inte kan bedömas på basis av praktiken lämnas den tom
- för varje delområde noteras den studerandes styrkor och utvecklingsmål
- om man vid universitetet använder numerisk bedömning avgör handledaren vitsordet
- vitsorden för huvudpunkterna är riktgivande för helhetsvitsordet men vitsordet behöver inte utgöra medeltalet för alla punkter

Underkännande av praktikperioden

Om det under praktikperioden framkommer faktorer som innebär att man måste överväga om ett godkännande är möjligt bedöms situationen på basis av de nio olika delområdena på bedömningsblanketten. Vid varje huvudpunkt framkommer faktorer som man bör överväga för ett godkännande av praktikperioden. Om man överväger ett eventuellt underkännande bör handledaren diskutera det med den studerande. Samtalet bör arrangeras så snart som möjligt efter det att problem uppstått, helst senast vid återkopplingssamtalet vid mitten av praktikperioden. Att det uppstått utmaningar när det gäller något delområde innebär inte att praktiken automatiskt underkänns. Den studerande och handledaren funderar tillsammans på hurdana förändringar den studerande bör göra i sitt sätt att arbeta för att kunna bli godkänd. Eftersom innehållet i de olika praktikperioderna varierar är det omöjligt att på förhand fastställa exakta kriterier för ett underkännande av en enskild praktik.

När man överväger om en praktik kan bli godkänd är handledaren och den studerande i kontakt med den lärare som är praktikansvarig vid universitetet för att garantera den studerande en rättvis bedömning. Beslutet om att underkänna en praktikperiod fattas i samarbete med ämnet och följer fakultetens praxis. Beslutet om underkännandet och motiveringarna till det delges den studerande skriftligt.

Den nationella bedömningsblanketten är utarbetad utifrån Kompetensmålen för den nytexaminerade talterapeutstuderande ([Valmistuvan puheterapeutin osaamistavoitteet](#) | [Lääketieteellinen tiedekunta](#) | [Helsingin yliopisto \(helsinki.fi\)](#)).

Bedömningsblanketten och instruktionerna är utarbetade av arbetsgruppen bestående av Terhi Hautala (Oulun yliopisto), Alisa Ikonen (Helsingin yliopisto), Sirkku Ikonen-Hwang (ItäSuomen yliopisto), Lotta Lintula (Tampereen yliopisto), Tanja Makkonen (Turun yliopisto), Nelly Penttilä (Tampereen yliopisto), Leena Rantala (Tampereen yliopisto), Anna Schmidt (Åbo Akademi) och Asta Tuomenoksa (Helsingin yliopisto). Den nationella bedömningsblanketten och dess instruktioner är godkända av LogoNetin på mötet 2.5.2022. Blanketten är uppdaterad den 4.10.2023.